

Директор МКОУ СОШ №1

Утверждаю:

А.А.Тауенов



Приказ № 68 от 13.10.2018г

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И
ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ
МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария
на 2018-2021 годы»**



2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплексной программы "Противодействие экстремизму и профилактика терроризма на территории МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария на 2018-2021 годы»	4
2. Оценка исходной ситуации.....	6
3. Цель и задачи Программы.....	7
4. Основные мероприятия Программы.....	7
5. Управление Программой.....	8
6. Контроль за исполнением Программы.....	8
7. Перечень мероприятий Программы.....	9
8. Основные понятия.....	12

**Паспорт
комплексной программы
"Противодействие экстремизму и профилактика терроризма
на территории
МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария
на 2018-2021 годы»**

Наименование Программы	Комплексная программа "Противодействие экстремизму и профилактика терроризма на МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария
Заказчик Программы	Администрация МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария
Исполнители Программы	- ЗДШ по ВР МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария - коллектив МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария
Цели и задачи Программы	Утверждение основ гражданской идентичности как начала объединяющего всех учащихся МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения. Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу. Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. Разработка и реализация в МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария образовательных программ, направленных на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.
Сроки и этапы реализации Программы	2018-2021 годы в один этап. Программа ежегодно уточняется при формировании плана по предупреждению терроризма и экстремизма комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район
Ожидаемые результаты от реализации Программы	Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межкультурного согласия и толерантности. Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок. Обеспечение условий для успешной соц. культурной адаптации молодежи из числа мигрантов, противодействия проникновению в общественное

	<p>сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.</p> <p>Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.</p> <p>Повышение уровня компетентности учащихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.</p> <p>Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.</p>
Источники финансирования	Не предусмотрены
Управление Программой и контроль за ее реализацией	Контроль за выполнением настоящей Программы осуществляют администрация МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария
Разработчики	Чанаева Р.А. – ЗДШ по ВР;

1. Оценка исходной ситуации

Экстремистские организации и их члены используют любые социальные, этнические и религиозные осложнения, разногласия между политическими партиями и объединениями, иные факторы нестабильности в целях достижения своих идеологических и политических интересов.

Члены экстремистских организаций активно участвовали в акциях протеста, связанных с монетизацией льгот, реформой жилищно-коммунального хозяйства и иных, в том числе разрешенных в законном порядке публичных акциях, в ходе которых призывали участников к блокированию автодорог, зданий органов власти и управления и иным противоправным действиям. Членами экстремистских организаций неоднократно осуществлялись попытки проникновения в здания органов государственной власти и управления, что наносит не только материальный вред, но и значительно подрывает авторитет государственной власти.

Общественная опасность объединений экстремистской направленности и необходимость принятия эффективных мер по противодействию и усилению борьбы с проявлениями любых форм экстремизма очевидна. Довольно часто действия экстремистов приобретают характер вандализма, выражаются в осквернении зданий, порче имущества как государственного, так и личного и квалифицируются по статье 214 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Усиление борьбы с экстремизмом ведется с очевидными уголовно наказуемыми действиями - терроризмом, захватом или присвоением властных полномочий, созданием незаконных вооруженных формирований, осуществлением массовых беспорядков, хулиганством и актами вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды.

Сегодняшняя борьба с экстремизмом затрагивает также сферы, которые трактуются как:

- подрыв безопасности Российской Федерации; возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;
- унижение национального достоинства, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности; пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения.

2. Цель и задачи Программы

Главная цель Программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Основными задачами реализации Программы являются:

- Утверждение основ гражданской идентичности как начала, объединяющего всех воспитанников МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария
- Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.
- Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.
- Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
- Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.
- Разработка и реализация в МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария образовательных программ, направленных на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

3. Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство учащихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия.
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- проведение доподготовки школьных учителей на предмет знаний и установок в вопросах толерантности и межэтнического диалога;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодетельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

- оказание всемерной поддержки средствам массовой информации, адресованным детям и молодежи и ставящим своей целью воспитание в духе толерантности и патриотизма.

4. Управление Программой

Основой реализации Программы должно стать создание правового, организационного и других видов обеспечения достижения поставленных целей по противодействию экстремизму и профилактике терроризма на территории МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария

5. Контроль за исполнением Программы

Осуществляют администрация МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария в соответствии с полномочиями, установленными законодательством.



**ПЕРЕЧЕНЬ
МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ
ПРОГРАММЫ "ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И
ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ
МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария
НА 2018-2021 ГОДЫ»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Всего (тыс.руб.)			Ответственные исполнители
1	2	3	4	5	6	7
1. Организационные и пропагандистские мероприятия						
1	Разработка плана профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности на территории МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария	2018-2021 годы	Без финансирования			Администрация
2	Использовать творческий потенциал педагогов МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария для разработки уроков и мероприятий, направленных на развитие уровня толерантного сознания молодежи	2018-2021 годы	Без финансирования			Администрация , Педагоги - предметники
3	Проведение уроков и мероприятий для учащихся с использованием видеоматериалов «Обыкновенный фашизм», «Список Шиндлера» и др.	2018-2021годы.	Без финансирования			Администрация, Педагоги - предметники
4	Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи	2018-2021 годы.	Без финансирования			Администрация, Педагоги - предметники школа
5	Распространение среди педагогов и библиотекарей информации и материалов, содействующих повышению уровня толерантного сознания молодежи	2018-2021 годы.	Без финансирования			Администрация, Педагоги - предметники
6	Организация работы в школе, спорте и кружках по утверждению в сознании молодых людей идеи личной	2018-2021 годы.годы.	Без финансирования			Администрация Педагоги - предметники

	и коллективной обязанности уважать права человека и разнообразие в нашем обществе (как проявление культурных, этнических, религиозных, политических и иных различий между людьми), формированию нетерпимости к любым проявлениям экстремизма					
7	Комплексные проверки потенциально опасных объектов на предмет профилактики и предупреждения террористических актов и техногенных аварий в школе.	2018-2021 годы.	Без финансирования			Администрация, Педагоги - предметники
8	Информирование учащихся школы по вопросам противодействия терроризму, предупреждению террористических актов, поведения в чрезвычайных ситуациях через сотрудников администрации, сотрудников полиции и средства массовой информации .	2018-2021 годы.	Без финансирования			Администрация, Педагоги - предметники
9	Проведение заседаний по вопросам профилактики террористических угроз на территории МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария	2018-2021 годы.	Без финансирования			Администрация, Педагоги - предметники
10	Организация взаимодействия с органами внутренних дел по вопросам координации действий в профилактике терроризма	2018-2021 годы.	Без финансирования			Администрация, Педагоги - предметники
2. Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма						
11	Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта	Ежемесячно по плану	Без финансирования			Администрация, Педагоги - предметники
12	Изготовление печатных памяток по тематике	2018-2021	Без финансир			Администрация, Педагоги -

	противодействия экстремизму и терроризму	годы.	ования			предметники
--	--	-------	--------	--	--	-------------

Примечания:

1. В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности (Федеральный закон от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности").

2. Комплексная программа "Противодействие экстремизму и профилактика терроризма на территории МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария на 2018-2021 годы" подлежит корректировке и внесению дополнений.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3. Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6. Профилактика экстремистской деятельности.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. Толерантность (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Т. является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

8. Ксенофобия (греч. *xenos* - чужой + *phobos* - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

Эта работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности школы, противодействию терроризму и экстремизму являются приказ директора. Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными

нормативными правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»;
- Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;
- и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, приказы Департамента образования, приказы Управления образования.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Паспорт безопасности образовательного учреждения;
- Инструкции, памятки.

ПОЛОЖЕНИЕ об антитеррористической группе

МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария

1. Антитеррористическая группа (далее именуется - Группа) является координационным органом, обеспечивающим взаимодействие всего личного состава учреждения при выполнении мероприятий противодействия терроризму и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

2. Группа руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, а также настоящим Положением.

Группа осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами исполнительной власти и местного самоуправления, а также заинтересованными организациями.

3. Основной целью деятельности Группы является разработка и внедрение комплекса мероприятий по противодействию терроризму и обеспечению безопасности образовательного учреждения.

4. Основными задачами Группы являются:

анализ информации о состоянии терроризма и тенденциях его развития на территории Черекского района;

координация деятельности образовательного учреждения с органами исполнительной власти и силовыми ведомствами, осуществляющими борьбу с терроризмом, в целях достижения согласованности действий по предупреждению проявлений терроризма и обеспечения безопасности;

планирование и осуществление мероприятий, направленных на противодействие терроризму и обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения;

выработка предложений по совершенствованию системы мероприятий противодействия терроризму и обеспечения безопасности учреждения.

5. Группа имеет право:

принимать в пределах своей компетенции решения, необходимые для организации и осуществления мероприятий противодействия терроризму и обеспечения безопасности образовательного учреждения;

запрашивать у государственных, общественных и иных организаций и должностных лиц документы, материалы и информацию, необходимые для выполнения, возложенных на нее задач;

привлекать должностных лиц и специалистов органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (по согласованию с их руководителями) и представителей родительской общественности для участия в работе Группы;

вносить в установленном порядке предложения по входящим в компетенцию Группы вопросам, требующим решения директора образовательного учреждения;

осуществлять контроль за ходом выполнения решений Группы.

6. Руководитель Группы:

осуществляет руководство деятельностью Группы;

подписывает принятые Группой решения;

принимает решение о проведении совещаний Группы при необходимости безотлагательного рассмотрения вопросов, входящих в ее компетенцию;

распределяет обязанности между членами Группы;

осуществляет контроль за ходом выполнения решений Группы.

7. Члены Группы обязаны:

присутствовать на совещаниях Группы, участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов и выработке по ним решений;

выполнять обязанности и поручения, определенные руководителем Группы;

принимать участие в осуществлении контроля за ходом выполнения решений Группы.

при невозможности присутствия на совещании (в экстренном случае) заблаговременно извещать об этом ответственного руководителя Группы;

в случае необходимости направлять руководителю Группы свое мнение по вопросам повестки дня в письменном виде.

8. Совещания Группы проводятся в соответствии с планом работы Группы, но не реже одного раза в месяц, либо при необходимости безотлагательного рассмотрения вопросов, входящих в ее компетенцию.

Решения Группы принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Группы.

9. Решения, принимаемые Группой в соответствии с ее компетенцией, являются обязательными для всего персонала и учащихся образовательного учреждения.

Одним из важнейших аспектов обеспечения комплексной безопасности является обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении.

Состав антитеррористической группы

МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария

- Руководители – Таукенов А.А. – директор, Чанаева Р.А., заместитель директора по ВР
- Члены группы:
- Атабиев М.И. – преподаватель ОБЖ;
- Хуртаева Х.Х.. – библиотекарь, ответственный за сохранность и формирование библиотечного фонда ОУ;
- Мусуков А.М.- завхоз;
- Цакоев А.И.;- учитель физкультуры;
- Мусуков А.А.. – специалист по охране труда.

Система работы по противодействию терроризму и экстремизму по МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария

1. Совещания Группы проводятся в соответствии с планом работы Группы, но не реже одного раза в месяц, либо при необходимости безотлагательного рассмотрения вопросов, входящих в ее компетенцию.

Решения Группы принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Группы.

Решения, принимаемые Группой в соответствии с ее компетенцией, являются обязательными для всего персонала и учащихся образовательного учреждения.

2. Инструктажи проводятся в соответствии с планом работы Группы, но не реже двух раз за учебную четверть, либо при необходимости.

3. Контроль за выполнением основных мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму осуществляется в соответствии с планом работы Группы.

Результаты текущего контроля руководитель Группы докладывает директору образовательного учреждения на первом служебном совещании каждого месяца, немедленно при необходимости принятия безотлагательных решений.

Результаты работы проверочных комиссий, письменные доклады (отчеты) о результатах контроля хранятся в деле.

4. Взаимодействие с ОВД, ФСБ, ГО и ЧС, родительской общественностью осуществлять согласно плану работы образовательного учреждения при проведении совместных мероприятий по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, но не реже одного раза в месяц, либо при необходимости безотлагательного рассмотрения вопросов, входящих в их компетенцию.

Взаимодействие с данными структурами и родительской общественностью поддерживать постоянно, в целях обеспечения безопасности учащихся и персонала при ежедневном нахождении их в здании и на территории учреждения.

5. Культурно-спортивные и другие массовые мероприятия проводятся согласно планам работы образовательного учреждения. На каждое мероприятие разрабатывается план охраны образовательного учреждения и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий в соответствии с требованиями Паспорта безопасности (антитеррористической защищенности), или первый раздел Плана и вкладывается в Паспорт. Данный документ, с разработанными мероприятиями по обеспечению безопасности проведения каждого массового мероприятия, должен быть утвержден директором образовательного учреждения не менее чем за пять дней до его начала. Не позднее трехдневного срока организуется взаимодействие с силовыми структурами, ведомствами и организациями, участвующими в обеспечении безопасности мероприятия. За сутки, сотрудниками ОВД производится проверка места проведения мероприятия и составляется Акт, разрешающий его проведение.

Обо всех происшествиях и чрезвычайных ситуациях докладывать немедленно в комитет по образованию администрации МО Черекский район, отчет представлять в течение пяти рабочих дней с указанием проведенных мероприятий по недопущению и профилактике подобных случаев. Другую информацию представлять в сроки, определенные вышестоящими организациями.

СПИСОК

должностных лиц, имеющих право дачи разрешения на вход посетителей (въезд, выезд транспорта), а также дачи устных распоряжений и утверждения письменных заявок на пропуск в здание школы и на закрепленную за ней территорию

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Таукенов Аслан Ахмадыевич	директор
2.	Чанаетва Роза Абдуллаевна	заместитель директора
3.	Циканова Роза Асланбековна	Заместитель директора

Пропускная система в школе

Пропускная система в школе организована согласно Положению о контрольно-пропускном режиме и по следующему принципу:

1. Вход в здание посторонних лиц осуществляется только по предварительным заявкам (звонкам) на посещение;
2. Вход учащихся, начинающих занятия не с 1-го урока, осуществляется по звонку;
3. Родители учащихся, в случае их вызова в ОО, пропускаются в центр в указанное время, на переменах или после занятий;
4. Запрещен вход в ОО любых посетителей, в случае их отказа предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения;
5. Лица, прибывающие по личным вопросам, пропускаются только в дни и часы приема, или по предварительному согласованию, с регистрацией в журнале учета посетителей
6. Родители, провожающие или встречающие своих детей, в здание центра не заходят, в исключительных случаях не дальше поста дежурного.

ИНСТРУКЦИЯ № 1
по противодействию терроризму и экстремизму.
Общие мероприятия по предупреждению террористических актов
в образовательном учреждении.

1. Всем сотрудникам и обучающимся знать положение ст. 9 гл. II Федерального закона «О борьбе с терроризмом» о том, что гражданским долгом каждого является оказание помощи правоохранительным органам в предупреждении, предотвращении и пресечении актов терроризма.

2. Администрации ОО и всем педагогам (учителям, преподавателям) знать самим и доводить до сведения обучающихся (в части их касающейся), требования руководящих документов по предупреждению и борьбе с терроризмом, таких как закон «О борьбе с терроризмом», Постановление Правительства РФ № 1040 «О мерах по противодействию терроризму» по вопросам борьбы с терроризмом и ликвидации последствий террористических актов.

3. Классным руководителям:

- включать в годовые и месячные планы воспитательной работы проведение таких мероприятий, как встречи обучающихся, педагогов и всех сотрудников школы с сотрудниками правоохранительных органов (ФСБ, МВД, прокуратуры), вечера, диспуты и беседы на темы: «Сущность патриотизма и его проявление в наше время», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Сущность терроризма», «Молодежные экстремистские

организации и их опасность для общества», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях?» и др.;

- контролировать организацию и проведение таких мероприятий классными руководителями и другими педагогами.

4. Классным руководителям и всем педагогам предупреждать, выявлять и решительно пресекать факты недисциплинированного поведения отдельных обучающихся, вовлечение их в экстремистские организации и реакционные религиозные секты. Взаимодействовать по этим вопросам с сотрудниками правоохранительных органов, а также с родителями обучающихся, использовать авторитет и влияние коллективов обучающихся, их общественные органы.

5. Преподавателю-организатору ОБЖ, уполномоченному на решение задач в области ГО и ЧС образовательного учреждения ежегодно планировать занятия по вопросам противодействия терроризму с сотрудниками учреждения в системе обучения по ГО, в рамках дисциплины ОБЖ.

ИНСТРУКЦИЯ № 2

по противодействию терроризму и экстремизму.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории.

1. Заведующему хозяйством содержать в порядке подвальные и подсобные помещения, выходы на крышу и запасной выход из здания учреждения, которые должны быть закрыты и опечатаны. Опечатаны должны быть также огнетушители и электрощиты. Ежедневно осуществлять контроль за состоянием этих объектов. Следить за освещением территории ОУ в темное время суток.

2. Специалисту по охране труда не реже одного раза в неделю проверять состояние учебных помещений (классов, кабинетов, музея, библиотеки, вестибюля, спортзала). Контролировать выдачу ключей от учебных помещений педагогам и сдачу ключей по окончании занятий и наведения порядка в учебных помещениях. Осуществлять контроль за работой дежурных педагогов.

3. Постоянному составу ОО прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов и подготовки их к занятиям (работе).

4. Обучающимся пребывать в образовательное учреждение заблаговременно с целью своевременной подготовки к началу занятий. Постоянный состав пропускается по списку, утвержденному директором образовательного учреждения при предъявлении документа удостоверяющего личность (паспорт).

5. Дежурному педагогу за 20 минут пребывать на свои рабочие места и готовить их к работе (знакомиться с инструкцией, выявлять посторонние и подозрительные предметы).

6. Преподавателю-организатору ОБЖ, уполномоченному на решение задач в области ГО учреждения ежегодно планировать и проводить учения и тренировки со всем личным составом образовательного учреждения по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта в помещениях и на территории образовательного учреждения. Готовить и представлять директору-начальнику ГО учреждения предложения по приобретению средств индивидуальной защиты (СИЗ), приборов химической и радиационной защиты, видео и компьютерной техники и учебных материалов к ней, учебно-методической литературы и наглядных пособий по вопросам противодействия терроризму и обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников.

7. Дежурному педагогу:

-инструктировать учащихся;

- не пропускать в помещения учреждения обучающихся и сотрудников с подозрительной ручной кладью (тяжелые сумки, ящики, большие свертки и т.д.);

- составлять списки сотрудников и обучающихся несвоевременно пребывающих на работу и занятия и представлять их директору для принятия соответствующих мер;

8. Гардеробщику:

- пропускать в здание образовательного учреждения сотрудников по списку, утвержденному директором образовательного учреждения при предъявлении документа удостоверяющего личность (паспорт), учащихся по их дневникам;

- при пропуске на территорию образовательного учреждения автотранспортных средств, проверять соответствующие документы и характер ввозимых грузов;

- особое внимание уделять проверке документов и цели прибытия лиц из других организаций, посещающих образовательное учреждение по служебным делам, делать соответствующие записи в книге посетителей;

- ограничить пропуск в здание ОО родственников и знакомых обучающихся (пропускать только с разрешения руководителей администрации, учителей, классных руководителей);

- держать входные двери здания свободными для входа и выхода во время массового прибытия сотрудников и обучающихся на работу и занятия и убытия их после окончания работы и занятий. В остальное время суток входные двери должны находиться в запортом состоянии и открываться по звонку посетителя;

- после окончания рабочего дня регулярно обходить и проверять внутренние помещения образовательного учреждения и каждые два часа обходить прилегающую к учреждению территорию, обращать внимание на посторонние и подозрительные предметы;

- обеспечить своевременный вывоз мусора с территории учреждения;

- обо всех обнаруженных нарушениях немедленно докладывать руководителю учреждения или его заместителю.

9. Каждый сотрудник и обучающийся образовательного учреждения обязан при обнаружении недостатков и нарушений, касающихся обеспечения безопасности в учреждении, незамедлительно сообщить об этом руководителю образовательного учреждения или его заместителю по обеспечению безопасности.

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ №1
с.п. Верхняя Балкария
_____ А.А. Таукунов

Приказ № 68 от 13.10.2018

ИНСТРУКЦИЯ № 3

по противодействию терроризму и экстремизму.

Действия сотрудников образовательного учреждения при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании ОО и на его территории

Сигналом для немедленных действий по предотвращению террористического акта в образовательном учреждении и на его территории может стать обнаружение кем-либо из сотрудников или обучающихся подозрительного предмета (сумка, пакет, ящик, коробка, игрушка) с торчащими проводами, веревкой, изоляцией, издающего подозрительные звуки (щелчки, тиканье часов), от которого исходит необычный запах, например, миндаля, хлора, аммиака. Такой предмет может оказаться взрывным устройством или быть начиненным отравляющими химическими веществами (ОХВ), или биологическими агентами (возбудителями опасных инфекций, типа сибирской язвы, натуральной оспы, туляремии и др.). Сигналом для немедленных действий может стать также поступление в учреждение угрозы по телефону или в письменном виде, захват террористами в заложники обучающихся и (или) сотрудников в здании учреждения или на его территории.

Во всех этих случаях:

1. Руководитель образовательного учреждения или лицо, его заменяющее немедленно сообщает о случившемся: в дежурную часть полиции по телефону или 02. При обнаружении подозрительного предмета, взрывного устройства:

- незамедлительно поставить в известность о случившемся доступного руководителя ОУ, который обязан сообщить о случившемся в территориальное подразделения МВД Киреевского района и другим необходимым службам по вышеуказанным телефонам.
- зафиксировать время его обнаружения;

- до прибытия оперативно-следственной группы дать указания сотрудникам не трогать подозрительный предмет, не предпринимать самостоятельных действий с ним, находиться от него (не приближаясь) на безопасном расстоянии;

- уполномоченному на решение задач в области ГО и ЧС учреждения выставить оцепление из личного состава;

- обеспечить возможность беспрепятственного прохода (проезда) к месту нахождения подозрительного предмета сотрудников и автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, МЧС России, служб эксплуатации;

- лицам, обнаружившим опасный или подозрительный предмет, до прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от этого предмета в готовности дать показания, касающиеся случившегося;

- в случае необходимости или по указанию правоохранительных органов или спецслужб руководитель или лицо, его заменяющее, подает команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.

2. Необходимо помнить! Внешний вид предмета может скрывать его настоящее значение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки (из под конфет), банки из под пива (колы), игрушки и т.д.)

3. При поступлении угрозы по телефону:

- не оставлять без внимания ни одного подобного сигнала;

- сотруднику или обучающемуся, получившему это сообщение, надо постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге, отметить точное время начала разговора и его окончания;

- запомнить и записать особенности речи звонившего. Голос громкий или тихий, низкий или высокий. Темп речи (быстрый или медленный). Произношение - отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом. Манера речи (развязная, с нецензурными выражениями);

- отметить звуковой фон (шум автомашин, железнодорожного транспорта, звук теле-радио аппаратуры). Это поможет правоохранительным органам и спецслужбам быстрее задержать преступника

- немедленно доложить об этом руководителю образовательного учреждения или лицу, его заменяющее, для принятия соответствующих мер (немедленной эвакуации) и сообщения о поступившей угрозе в правоохранительные органы и в окружное управление образования;

4. При получении угрозы в письменном виде:

- обращаться с полученным документом предельно осторожно: поместить его в чистый полиэтиленовый пакет, ничего не выбрасывая (конверт, все вложения);

- постараться не оставлять на документе отпечатков своих пальцев;

- представить полученный документ руководителю учреждения или лицу, его замещающего, для сообщения и последующей передачи документа в правоохранительные органы.

5. Для обнаружения угрозы химического или биологического терроризма

а) Помнить, что установить факты применения в террористических целях химических веществ и биологических агентов можно лишь по внешним признакам:

- рассыпанным подозрительным порошкам и разлитым жидкостям;

- изменения цвета и запаха (вкуса) воздуха, воды, продуктов питания;

- появлению отклонений в поведение людей, животных и птиц, подвергшихся их воздействию;

- появление на территории образовательного учреждения подозрительных лиц и т.д.

Поэтому важнейшим условием своевременного обнаружения угрозы применения террористами отравляющих химических веществ и биологических агентов (токсичных гербицидов и инсектицидов, необычных насекомых и грызунов) является наблюдательность и высокая бдительность каждого сотрудника и учащихся;

б) При обнаружении или установления фактов применения химических и биологических веществ ОУ или на его территории немедленно об этом сообщать руководителю ОУ или лицу его замещающего, в правоохранительные органы.

в) В случае реального поражения химическим веществом, пострадавшего немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь (обеспечить тепло и покой, при необходимости – промывания желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов), а также направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ГО под руководством медицинского работника учреждения (врача, медсестры);

г) При возникновении опасности эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещения общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу (выходить только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших: ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги, перчатки).

6. Оказавшись в заложниках в помещениях образовательного учреждения, обучающиеся и сотрудники должны:

- помнить: ваша цель – остаться в живых;
- сохранять выдержку и самообладание;
- не пререкайтесь с террористами, выполнять их требования;
- на все действия спрашивать разрешения у бандитов;
- при возможности, например, если есть мобильный телефон, сообщить о случившемся в полицию, руководителю ОУ, родственникам;
- не допускать никаких действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- помнить, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения;
- при проведении операции по вашему освобождению, ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступников;
- по возможности держаться дальше от проемов двери и окон, лежать лицом вниз, закрыв голову руками и не двигаться.

7. Обучающимся и сотрудникам, которым стало известно о готовящемся или совершенном террористическом акте или ином преступлении, немедленно сообщать об этом руководству ОУ и правоохранительные органы.

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ №1
с.п. Верхняя Балкария
_____ А.А. Таукенов

Приказу № 68 от 13.10.2018

Инструкция

руководителю образовательного учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной жизнедеятельности

В своей деятельности по обеспечению безопасности руководитель образовательного учреждения должен руководствоваться следующими положениями.

1. Знать требования руководящих документов по предупреждению проявлений и борьбе с терроризмом, а именно:

- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму";
- Указ президента от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризма».
- другие приказы и распоряжения по подготовке и проведению массовых мероприятий, организации выездов на экскурсии и мероприятия, по безопасному содержанию учреждений и зданий.

2. Организовать и лично руководить планированием мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников вверенного учреждения:

- руководить разработкой и внесением соответствующих дополнений, изменений разделов Паспорта безопасности образовательного учреждения; Плана профилактических работ по предотвращению террористических актов;
- издать приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего

режима в учреждении, организации работы по безопасному обеспечению учебного процесса образовательного учреждения на учебный год;

- руководить разработкой и утвердить планы проведения тренировок и учений в учреждении по ГО по эвакуации людей и имущества; проведения мероприятий на случай ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- руководить разработкой инструкций, памяток по обеспечению безопасности, противодействию терроризму, экстремизму;

- включить в годовые и месячные планы воспитательной работы мероприятия по проведению встреч коллективов образовательных учреждений с представителями правоохранительных органов, ОВД района, УФСБ, ГО и ЧС, ГПС, руководством охранных предприятий, представителями органов местного самоуправления; беседы, диспуты, вечера на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих зверских замыслов и акций; по повышению бдительности и умению распознать террористов, предупредить осуществление их замыслов.

3. Определить порядок контроля и ответственных сотрудников за ежедневный осмотр состояния ограждений, закреплённой территории, имеющихся и строящихся (находящихся в ремонте) зданий, сооружений, завоза продуктов и имущества, содержания спортивных комплексов и сооружений, конференц-залов и других аудиторий и помещений.

4. Исключить прием на работу в образовательное учреждение в качестве обслуживающего и технического персонала для проведения ремонтов, какого-либо другого обслуживания, непроверенных и подозрительных лиц, лиц, не имеющих регистрации на проживание. Допущенных к проведению каких-либо работ, строго ограничивать сферой и территорией их деятельности. Поручать надзор и контроль за их деятельностью, выполнением ими требований установленного режима конкретным ответственным лицам из администрации образовательного учреждения.

5. Обязать педагогов образовательного учреждения проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий с обучающимися на наличие предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами.

6. Согласовывать с ГИБДД в порядке и сроки, определённые Положением об организации сопровождения транспортных средств, осуществляющих организационные перевозки групп детей и учащихся Госавтоинспекцией Тульской области.

7. Для принятия мер по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости при проведении общешкольных мероприятий, руководствоваться паспортом безопасности. Лично проводить инструктажи должностных лиц, ответственных за закреплённые участки деятельности, лиц, обеспечивающих мероприятие, в т.ч. принимающих непосредственное участие в этом мероприятии родителей.

8. Усилить укрепленность въездов на территорию (воротами, шлагбаумами), входов в здания и помещения.

9. Запретить несанкционированный въезд, размещение автотранспорта на территории образовательных учреждений.

10. Исключить пользование территорией, в каких либо целях (коммерческой, хозяйственной, для выгула животных, организации время препровождения и распития спиртных напитков) круглосуточно.

11. Добиться запрещения самовольного размещения контейнеров, гаражных устройств и других несанкционированных построек, находящихся на территориях образовательных учреждений или в непосредственной близости от образовательного учреждения, запрета на складирование и хранение каких-либо опасных материалов.

12. Установить и содержать постоянно жесткий пропускной режим в образовательное учреждение, особое внимание уделить исключению несанкционированного доступа лиц через запасной выход. Для оказания помощи в проведении контроля за массовым входом и выходом обучающихся и сотрудников учреждения, назначать в помощь охране дежурных педагогических работников.

С началом занятий необходимо содержать входы закрытыми на устройство (засов, ограничитель открывания двери - цепочку или дублирующую дверь, закрывающуюся решетку).

Диалог с посетителями, в т.ч. лицами, прибывшими для проверки, начинать с проверки наличия у них документов, удостоверяющих личность, и предписания на право проверки. Допуск производить после соответствующего разрешения должностного лица, имеющего на это полномочия (*определенного приказом по образовательному учреждению*). Не разрешать посетителям бесконтрольно обходить учреждение, оставлять какие-либо принесенные с собой вещи и предметы.

13. Все запасные выходы содержать в исправном состоянии, закрытыми на легко открываемые запоры. Определить ответственных за их содержание на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

14. Иметь систему звонкового оповещения сотрудников и обучающихся для доведения сигналов и соответствующих команд, систему аварийной подсветки указателей маршрутов эвакуации.

15. Определить порядок, периодичность проверок, ответственных лиц за исправное содержание противопожарных средств.

В приказе по учреждению назначить штатную пожарную дружину из подготовленных сотрудников для ликвидации возгораний и борьбы с пожаром до прибытия пожарных команд, группу лиц, обеспечивающих организованную эвакуацию обучающихся и сотрудников.

16. Четко определить порядок посещения образовательного учреждения родителями, порядок сопровождения и места ожидания, встречи детей; порядок допуска детей, задержавшихся по каким-либо причинам.

17. Оборудовать и содержать в местах широкого доступа обучающихся и родителей наглядную агитацию по недопущению правонарушений и ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов ("телефонный терроризм").

18. Организовать и постоянно поддерживать взаимодействие с правоохранительными органами, ОВД района, УФСБ, ГО и ЧС, ГПС, органами местного самоуправления.

19. О случаях обнаружения признаков подготовки или проведения возможных террористических актов, обо всех чрезвычайных происшествиях немедленно докладывать в комитет по образованию администрации муниципального образования Киреевский район, правоохранительные органы, дежурные службы ОВД районов, ОФСБ.

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ №1
с.п. Верхняя Балкария
_____ А.А. Таукенов

Приказу № 68 от 13.10.2018

ИНСТРУКЦИЯ ПЕРСОНАЛУ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПРЕДМЕТА, ПОХОЖЕГО НА ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО

1. Общие требования безопасности

В целях предотвращения взрывов в ОО:

1.1. Установить прочные двери и навесить на них замки (засовы).

1.2. Опечатать чердачное помещение.

1.3. Проверить все пустующие помещения в ОО.

1.4. Обращать внимание на незнакомых людей в здании ОО, дежурному учителю расспрашивать цель их прибытия, по возможности проверять документы. Любые подозрительные люди во дворе ОО и любые странные события должны обращать на себя внимание персонала и учащихся.

1.5. В случае обнаружения подозрительных предметов: бесхозных (забытых) вещей, посторонних предметов – надо, не трогая их, немедленно сообщить администрации (администрация сообщает в полицию).

В качестве маскировки для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под напитков и т.п. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или предметами, подозрительными на взрывное устройство-это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

1.6. Ежедневно осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов.

1.7. Запретить парковку автомобилей на территории ОО.

1.8. Контейнеры – мусоросборники установить за пределами здания ОО.

1.9. Довести до всех сотрудников номера телефонов, по которым необходимо поставить в известность определенные органы при обнаружении подозрительных предметов или угрозы террористического акта.

2. Требования безопасности перед началом занятий.

2.1. Дежурный по ОО обязан:

- перед заступлением на дежурство осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридор) с целью обнаружения подозрительных предметов;
- при обнаружении подозрительного предмета сообщить администрации ОО и в здание ОО никого не допускает (*до их прибытия*);
- при приемке помещений, осуществлять проверку состояния сдаваемых помещений.

2.2. Заведующий хозяйством:

- перед уборкой территории осуществлять обход и осмотр территории вокруг здания с целью обнаружения подозрительных предметов;
- при обнаружении подозрительного предмета на территории ОО сообщить администрации ОО и к подозрительному предмету никого не допускает (*до их прибытия*).

2.3. Дежурный учитель по ОО обязан:

- осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридор) с целью обнаружения подозрительных предметов;
- при обнаружении подозрительного предмета сообщить администрации ОО и в здание ОО никого не допускает (*до их прибытия*).

3. Требования безопасности во время занятий.

3.1. Заведующий хозяйством, уборщики служебных помещений не реже двух раз во время уроков осуществлять обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

3.2. Дежурный учитель и учащиеся по ОО после звонка на урок осуществляют обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

3.3. Постоянному составу и учащимся запрещается принимать на хранения от посторонних лиц какие – либо предметы и вещи.

4. Требования безопасности при обнаружении подозрительного предмета.

4.1. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:

1. Признаки, которые могут указать на наличие взрывного устройства:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляторы;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

2. Причины, служащие поводом для опасения:

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета.

3. Действия:

- не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет!

- не пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место
- воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;
- немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете администрации ОО;
- зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;
- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора)

4.2. Действия администрации ОО при получении сообщения об обнаруженном предмете похожего на взрывное устройство:

- убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройство;
- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора);
- немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы по телефонам № _____; _____;
- необходимо организовать эвакуацию постоянного состава и учащихся из здания и территории ОО, минуя опасную зону, в безопасное место.

Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

5. Требования безопасности по окончании занятий.

5.1. Дежурный учитель обязан осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридор) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Террористы – особо опасные преступники. Они разрабатывают и применяют все новые способы и средства террористической деятельности. Поэтому только постоянное проявление наблюдательности, высокой бдительности и дисциплинированности, строгое соблюдение требований данной Инструкции каждым сотрудником и обучающимися, могут предупредить и предотвратить террористические акты и другие преступления в образовательном учреждении (ОУ) и на его территории, обеспечить безопасность обучающихся и сотрудников во время их нахождения в образовательном учреждении.

**План мероприятий по противодействию терроризму,
экстремизму и обеспечению безопасности жизнедеятельности школы
на 2018-2021 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
Организационная работа			
1	Изучение Федеральных законов «О борьбе с терроризмом», «О безопасности»	до 03.09	Таукенов А.А.
2	Довести требования ФЗ «О борьбе с терроризмом», «О безопасности» до сотрудников школы	до 06.09	Таукенов А.А.
3	Приобретение методической литературы и наглядностей по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте	в течение года	Таукенов А.А.
4	Разработать инструкции по действиям в различных ЧС для сотрудников школы, учащихся и их родителей	до 01.10	Чанаева Р.А. Атабиев М.И.
5	Обновить стенд с материалами по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте	до 01.10	Атабиев М.И.
6	Обеспечение пропускного режима в школу сотрудников, учащихся и их родителей	в течение года	Гардеробщик
7	Назначить ответственных за обеспечение безопасности в учебных аудиториях, на территории школы, ответственного за мониторинг печатных изданий	до 02.09	Таукенов А.А.
8	Мониторинг материалов библиотечного фонда и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку экстремистских материалов	В течение года	Чанаева Р.А.
9	Инструктаж сотрудников школы по вопросам: «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов», «Обеспечение безопасности при угрозе совершения террористического акта», «Обеспечение безопасности при возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников», «Действия при совершенном теракте»	1 раз в квартал	Чанаева Р.А.

10	Занятия с работниками школы по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, действия при совершенном теракте	1 раз в полугодие	Атабиев М.И.
11	Методические совещания: - Современный терроризм, его характерные черты и особенности; - Действия в экстремальных ситуациях, связанных с терроризмом; - Психолого-педагогические основы подготовки к действиям в опасных и экстремальных ситуациях; - Правовые основы противодействия терроризму	1 раз в квартал	Чанаева Р.А.
12	Оформление нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством	до 01.11	Таукенов А.А. Кишტიкова М.С.
13	Ведение учетных записей в Журнале учета доступа в сеть Интернет на наличие материалов, содержащих террористическую (экстремистскую) идеологию; контроль за работой контент-фильтра	в течение года	Ульбашева Р.М.
14	Создание на базе сайта ОУ раздела «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма»	до 10.09	Ульбашева Р.М. .
15	Использование материалов детского информационного сайта Интернет «Спас-Экстрим» в ОУ по предмету ОБЖ	в течение года	Атабиев М.И.
16	Изготовление памяток и подготовка методических материалов, использующихся в ОП, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма	до 01.09	.
Работа с обучающимися			
1	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: 1.1.Беседа с показом медиа-презентации «История терроризма в России» 1.2. Просмотр видеоролика «Беслан: как это было» (хроники событий)	03.09	Педагоги доп.образования
2	Инструктаж по действиям в ЧС	раз в месяц	
3	Занятия с учащимися по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте	раз в четверть	Атабиев М.И. Классные руководители
4	Учения по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, действия при совершенном теракте	апрель	Атабиев М.И.

5	«День безопасности» - соревнования по оказанию первой медицинской помощи, тренировка эвакуации школы, отработка практических навыков действий при ЧС и угрозе теракта, викторины, конкурсы (по отдельному плану)	апрель	Атабиев М.И.Классные руководители
6	Классные часы: - Ценности, способные объединить людей в борьбе с всеобщей опасностью терроризма; - Правовые знания о юридических последствиях участия в подготовке и осуществления актов терроризма, других насильственных действий	по плану классных руководи телей	Классные руководители
7	«День народного единства» - день национальных культур, бережного отношения к традициям разных народов	ноябрь	Классные руководители
8	Проведение заседание ШМО учителей-предметников по теме «Практика преподавания курса ОРКСЭ: пропаганда мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений»	январь	Рук-ль ШМО
9	«Круглый стол» по разъяснению основ законодательства в сфере межнациональных отношений (для учащихся 5-9 классов)	октябрь	Рук-ль ШМО Классные руководители

Контрольный лист Наблюдений при угрозе по телефону

Соберите, как можно больше информации - пусть звонящий говорит дольше. Включите звукозаписывающее устройство, если оно имеется.

1. Время и дата получения сообщения: _____
2. Точная формулировка угрозы _____
3. Если звонящий угрожает взрывом задать следующие вопросы:
 - 3.1. Когда будет взрыв? _____
 - 3.2. Где взрывное устройство находится сейчас? _____
 - 3.3. Каков тип и размер взрывного устройства? _____
 - 3.4. Как оно выглядит? _____
 - 3.5. Кто заложил взрывное устройство? _____
 - 3.6. Откуда звоните? _____
 - 3.7. Как Вас зовут, и где Вы находитесь? _____
4. Пол: мужчина, женщина (нужное подчеркнуть)
5. Примерный возраст: подросток, молодой, средний, пожилой (нужное подчеркнуть)
6. Речь: темп _____
произношение _____
манера речи _____
наличие акцента, диалекта _____
наличие дефектов речи _____
присутствие попыток изменения тембра _____
7. Голос: тихий, громкий, низкий, высокий (нужное подчеркнуть)
8. Звуковой фон: шум машин, железнодорожного транспорта, авиационных двигателей, звук теле или радиоаппаратуры, голоса, другое _____
9. Время, когда звонивший повесил трубку _____
10. Ваше имя отчество фамилия, местонахождение, телефон _____
11. Говорили ли Вы кому-нибудь о полученной угрозе помимо лиц указанных в пункте 10.

Контрольный лист наблюдений иметь на каждом рабочем месте не менее чем в трех экземплярах